

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
E.mail: servizio.civile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

oo

Struttura territoriale

Legacoop Catania
Indirizzo via Santa Maria di Betlem 18
Tel./Fax 095 325561 / 095316425
E mail: serviziocivile@legacoopsicilia.coop; legacoopcatania@yahoo.it
Sito: www.legacoopsicilia.coop

Pec regionale: segreteria.legacoopsicilia@pec.it

Resp.le progetto: Giuseppe Pesce

TITOLO DEL PROGETTO:

Impariamo giocando

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Assistenza
Area di intervento: Minori *Codice: A 02*

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale:

Migliorare le attività didattiche e ricreative erogate dalla struttura

Obiettivi specifici:

1.1 Le attività ricreative soddisferanno maggiormente le esigenze dei bambini presenti in struttura.

Servizio Civile

- 1.2 Le attività ricreative saranno adeguate alle nuove esigenze educative. In altre parole uniformare le attività ricreative alle direttive educative e alle azioni promosse a livello comunitario nonché alla diffusione della tolleranza, alla diversità e allo scambio culturale tra nazionalità diverse.
- 1.3 Ci sarà una maggiore interazione con i servizi del territorio.
- 1.4 Potenziamento delle attività didattiche.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Motta Sant'Anastasia,
Via Regina Elena n. 6 presso la Scuola dell'Infanzia Paritaria "Baby Jungle"

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
I corsi pre-scolari sono carenti	Attualmente sono previsti solo due corsi	Incremento delle attività didattiche	Saranno attivati 2 corsi in più per un totale di 4
Le attività didattiche sono poco innovative	E' previsto solo 1 corso volto a perseguire obiettivi educativi posti a livello Comunitario	Uniformare le attività ricreative alle direttive educative e alle azioni promosse a livello comunitario	Saranno attuati n. 4 laboratori innovativi secondo le direttive promosse a livello comunitario
Le attività ludiche ricreative non soddisfano le esigenze dei bambini.	I 30% dei bambini passano molto tempo in struttura e condividono con i genitori insufficienti momenti di gioco all'aria aperta.	Incremento dei momenti di gioco di condivisione e interazione tra genitori e figli	Incremento del 50% delle uscite all'aria aperta Saranno proposti 3 uscite
Poca interazione con gli enti territoriali circostanti	La scuola non intrattiene alcun rapporto con gli enti territoriali	Aumentare l'interazione con i servizi del territorio	Sarà promossa l'interazione con alcuni enti territoriali (si vedano protocolli)

Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti

Criticità	Obiettivi
I genitori condividono e interagiscono poco con i propri figli	Aumentare il coinvolgimento dei famigliari nei giochi dei bambini
Scarsi momenti di socializzazione con gli enti territoriali	Aumentare i momenti ludici ricreativi, rapporti relazionali e socializzazione con gli enti del territorio
La scuola pubblica elementare lamenta la poca conoscenza dei bambini sugli aspetti geografici della nostra terra e storiche circa l'evoluzione della specie umana.	Aumentare il grado di soddisfazione della scuola primaria riguardo le competenze in ingresso dei bambini
Gli insegnanti della scuola provano malessere dinanzi alle lamentele dei bambini circa i loro bisogni	Diminuire il senso di malessere degli insegnanti prestando attenzione ai bisogni educativi dei bambini

Obiettivi per i volontari in servizio civile

- Realizzare un percorso di esperienza che li avvicini al mondo della cooperazione sociale
- Offrire al gruppo di volontari la possibilità di esercitare il loro ruolo in un progetto condiviso
- incentivare i giovani offrendo loro la possibilità di realizzare un percorso di esperienza che li avvicini al mondo della cooperazione sociale.
- Formare ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN
- Apprendere le finalità, le modalità e gli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche
- Fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- Favorire la crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Motta Sant'Anastasia,
Via Regina Elena n. 6 presso la Scuola dell'Infanzia Paritaria "Baby Jungle"**

ATTIVITA' DEL PROGETTO	RUOLO DEL VOLONTARIO
Riunioni di equipe per la programmazione	Ascolto- osservazione e partecipazione. Sarà la prima fase durante la quale il volontario prenderà atto delle attività che verranno espletate durante l'anno -
Divisione dei compiti	Partecipazione attiva - il volontario sarà coinvolto in tutte le attività previste dal progetto , potrà proporre idee e mettere in gioco le proprie capacità e competenze.
Organizzazione di un laboratorio di storia	Partecipazione attiva. Organizzazione di cartelloni, video, foto, racconti di storia .
Organizzazione di un laboratorio di geografia	Partecipazione attiva: realizzazione di un mappamondo con particolare interesse alle nazionalità dei bambini presenti in struttura Si presterà attenzione alle regioni più rappresentative dell'Italia e una volta al mese sarà necessario reperire quanto necessario per studiare quella determinata regione. Il volontario dovrà riuscire a dare risposte ed essere in grado di supportare le insegnanti nell'attività. coinvolgendo i bambini.
Riunioni di equipe per la programmazione	Ascolto- osservazione e partecipazione. Sarà la prima fase durante la quale il volontario prenderà atto delle attività che verranno espletate durante l'anno –
Divisione dei compiti	Partecipazione attiva - il volontario sarà coinvolto in tutte le attività previste dal

Servizio Civile

	progetto , potrà proporre idee e mettere in gioco le proprie capacità e competenze.
Realizzazione del laboratorio settimanale " la giornata della frutta" (si veda protocollo con ortofrutta bio)	Partecipazione attiva Supporto alle insegnanti, all'ausiliarie, ai bambini. Attraverso momenti ludici e di aiuto il volontario a supporto delle insegnanti e degli educatori potrà contribuire alla realizzazione del laboratorio. (tagliare la frutta, imboccare i più piccoli, frullare la frutta, riordino)
Realizzazione del laboratorio " dolci tipici del mondo"	Partecipazione attiva Sarà coinvolto nella preparazione, reperimento delle materie prime nonché di ricette tipiche del mondo (nazionalità dei bambini frequentanti la scuola) necessario al laboratorio. sarà di supporto alle insegnanti, alle ausiliarie, nonché agli educatori con compiti anche di controllo, sostegno e riordino.
Realizzazione del laboratorio " un giardino per la scuola"	Partecipazione attiva Sarà coinvolto nella preparazione, reperimento delle materie prime (semi, piante, libri, necessario al laboratorio). Sarà di supporto alle insegnanti, alle ausiliarie, nonché agli educatori con compiti anche di controllo, sostegno e riordino, nonché di momenti ludici ricreativi..
Corso di ippoterapia con cadenza mensile	Partecipazione attiva. Accompagnerà, insieme all'educatore e alla famiglie, il minore coinvolto nell'attività di ippoterapia..
Riunioni di equipe per la programmazione	Ascolto- osservazione e partecipazione. Sarà la prima fase durante la quale il volontario prenderà atto delle attività che verranno espletate durante l'anno
Divisione dei compiti	Partecipazione attiva - il volontario sarà coinvolto in tutte le attività previste dal progetto , potrà proporre idee e mettere in gioco le proprie capacità e competenze.
Organizzazione di almeno 3 uscite annuali (festa della mamma, del papà e dei nonni) gite (studio delle località, previsione dei costi, realizzazione delle attività ludico ricreative da organizzare insieme alle famiglie, predisposizione degli strumenti ed attrezzature necessarie)	Partecipazione attiva. Il volontario potrà organizzare a stretto contatto con il responsabile amministrativo tutte le attività necessarie per la realizzazione delle uscite/gite. Potrà cercare soluzioni, località. Sarà parte attiva ed accompagnerà i bambini e le famiglie, insieme all'educatore e le insegnanti nelle uscite partecipando attivamente ai giochi e a tutte quelle attività volte all'integrazione genitori-figli.
Realizzazione di album fotografici con le famiglie.	Partecipazione attiva. Il volontario sarà coinvolto nell'attività direttamente. Sia nell'aiuto del bambino (taglia, incolla) sia per agevolare il rapporto genitori - bimbi attraverso momenti ludici e di gioco.

Servizio Civile

Realizzazione di una giornata dedicata al teatro con la collaborazione di L'Opera dei Pupi dei Fratelli Napoli di Catania che vedrà coinvolti bimbi e genitori nella realizzazione di un burattino. (vedi protocollo)	Partecipazione attiva. Il volontario sarà coinvolto nell'attività direttamente. Sia nell'aiuto del bambino sia per agevolare il rapporto genitori - bimbi attraverso momenti ludici e di gioco.
Riunioni di equipe per la programmazione	Ascolto- osservazione e partecipazione. Sarà la prima fase durante la quale il volontario prenderà atto delle attività che verranno espletate durante l'anno -
Divisione dei compiti	Partecipazione attiva - il volontario sarà coinvolto in tutte le attività previste dal progetto , potrà proporre idee e mettere in gioco le proprie capacità e competenze.
Realizzazione di un incontro all'anno con il centro anziani (durante il quale si riscopriranno i vecchi racconti, i giochi antichi) momento importante nella fase di crescita di un bambino che trarrà un grandissimo vantaggio da questo confronto.	Partecipazione attiva. Avrà il compito di accogliere gli anziani di organizzare la scuola e di predisporre quanto necessario per la buona riuscita del progetto, sarà osservatore e animatore allo stesso tempo con compiti di coinvolgimento dei bambini nei giochi (antichi giochi)
Sensibilizzazione della cura dei beni pubblici attraverso il laboratorio "un giardino per tutti" con utilizzo di beni da riciclo abbelliti e resi originali di bambini con l'aiuto dei volontari.	Partecipazione attiva. Avrà il compito di realizzare attraverso il materiale da riciclare tutti quegli strumenti necessari al laboratorio. Accompagnerà i bambini insieme agli educatori ed insegnanti presso il giardinetto pubblico e abbandonato vicino la scuola , al fine di abbellirlo. I bambini (ma anche i volontari) saranno resi partecipi di una grande lezione di vita (rispettiamo le cose di tutti perché sono anche nostre)
Laboratorio sicurezza stradale (vedasi protocollo) attraverso la spiegazione e l'esperienza i bambini acquisiranno le nozioni base per la sicurezza stradale.	Partecipazione attiva. Il volontario parteciperà al laboratorio di sicurezza stradale coadiuvando gli educatori nella preparazione delle attrezzature (cartelloni, disegni) necessari al fine di un corretto apprendimento delle regole stradali nonchè sarà presente insieme alle insegnanti il partner e gli educatori nelle uscite per sperimentare in maniera pratica quanto imparato.

CRITERI DI SELEZIONE

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI LEGACOOP NZ00662

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

6

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Flessibilità oraria 8 con particolare possibilità di iniziare il servizio alle 07.30 del mattino
- Rispetto del regolamento interno;
- rispetto della privacy;
- Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,)
- Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso le strutture che verranno individuate per le uscite previste nelle attività)
- Disponibilità a trasferimento su sedi temporanee, secondo i limiti previsti dalla normativa vigente (max 30 gg nell'arco dell'anno)

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Diploma di scuola media superiore

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

10) Numero posti con vitto e alloggio:

0

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

4

12) Numero posti con solo vitto:

0

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE Legacoop Catania Via Santa Maria di Betlemme 18 cap 95100. città Catania.

Tel.095- 2180246 Fax 0952180246 - Personale di riferimento: Salvatore Falletta e-mail: sf.falletta@libero.it; info@legacoopcatania.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Life Coopva Sociale - BABY JUNGLE	MOTTA S. ANASTASIA (CT)	Via Giovanni Grasso 26	115170	4	095 309027		Giuseppe Pesce	19/07/1975	PSCGPP77H08C351U				SVA

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

Nessuno

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

28) Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari potranno acquisire le seguenti competenze trasversali e tecnico professionali:

- o capacità di costruire relazioni significative
- o capacità di gestire situazioni relazionali
- o capacità di lavoro in gruppo e in rete
- o flessibilità nella gestione delle diverse attività a seconda del tipologia di servizio in cui si opera
- o capacità organizzative di eventi e manifestazioni
- o capacità nella gestione dell'associazionismo
- o capacità di svolgere compiti e funzioni in autonomia
- o capacità di svolgere attività di documentazione

Inoltre, nello specifico:

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità relazionali per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che operano nei servizi;
- Capacità di lavorare in équipe e in piccoli gruppi di lavoro
- Capacità di attivare relazioni con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Organizzazione dei servizi residenziali rivolti ai bambini
- Organizzazione di attività ludiche e di svago rivolte ai bambini
- Organizzazione di eventi per la sensibilizzazione su tematiche relative alle disabilità, ai bambini
- Organizzazione attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I

soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- _ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- _ le strutture ospitanti
- _ l'Ente di Formazione accreditato

Servizio Civile

_ Capacità di progettazione di un lavoro di Rete.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- _ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- _ le strutture ospitanti
- _ l'Ente di Formazione accreditato

Il processo si espletterà secondo la sequenza esplicitata nella tabella seguente:

FASE	CHI FA COSA
ACCERTAMENTO	L'Ente ospitante e l'Ente Formativo accertano le competenze acquisite dal/la ragazzo/a tramite un processo di Assessment e di self Assessment
VALUTAZIONE	L'Ente Formativo valuta attraverso test in relazione ad un repertorio di competenze (schede pre-codificate)-
ATTESTAZIONE	L'Ente Formativo rilascia una dichiarazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile

Inoltre, l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio sarà utile come curriculum vitae e la Società Speha Fresia, regolarmente iscritta all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di formazione con codice identificativo Regionale CIR AH0502, certificherà e riconoscerà con dichiarazione apposita le capacità e le competenze maturate durante il servizio (vedi lettera allegata al progetto per il punto 28)

Al termine di questi ulteriori corsi saranno rilasciati da "speha fresia", regolarmente iscritto all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di Formazione, regolari certificazioni valide e spendibili nel mondo del lavoro (vedi lettera allegata).

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

40) Contenuti della formazione:

MODULO N. 1 ACCOGLIENZA

CONTENUTI DEL MODULO: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio

DURATA DEL MODULO 8 ORE

FORMATORE DI RIFERIMENTO GIUSEPPE PESCE

MODULO N. 2 SICUREZZA

CONTENUTO DEL MODULO: Modulo 2 – Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei

luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo

- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

Assistenza

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (*anziani*)
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..
- tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici

DURATA DEL MODULO 4 ore di base + 4 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO: Giovanni Pesce

MODULO N. 3 tecniche di comunicazione

APPRENDIMENTO TECNICO (SAPER FARE) TECNICHE DI COMUNICAZIONE bimbi e FAMILIARI

ANALISI DEI PROCESSI DELL'ASCOLTO, DEL COMUNICARE (PROPRIO MODO DI COMUNICARE), DI PORSI IN RELAZIONE CON L'ALTRO

Saper essere percezione di sé e della scelta di servizio effettuata; laboratori esperienziali

FORMATORE DI RIFERIMENTO Palumba Antonia

DURATA DEL MODULO 20 ORE

MODULO N. 4 EDUCAZIONE DELLA CREATIVITA'

CONTENUTI DEL MODULO: La creatività individuale: sviluppo e mantenimento

Servizio Civile

tecniche dell'animazione, tecniche di coinvolgimento bambini – familiari
DURATA DEL MODULO 20 ORE
FORMATORE DI RIFERIMENTO FIORITO GIOVANNA

MODULO N. 5 educazione legislativa
CONTENUTI DEL MODULO CONOSCENZE LEGISLATIVE E ORIENTAMENTO
DURATA DEL MODULO 6 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO NASELLI LUCIA

MODULO N. 6 – TECNICHE di animazione
CONTENUTI DEL MODULO TECNICHE DI CONDUZIONE Strumenti e linguaggi animativi Tecniche di coinvolgimento.
DURATA DEL MODULO H. 10
CENTRALE AGRIGENTO PALUMBO ANTONIA

41) Durata:

La durata della formazione specifica è: **72 ore**

Barrare l'opzione scelta (una sola risposta):

- 100% delle ore entro 90 gg (3 mesi)